



District Office of Transition Services

Community Advisory Committee
February 16, 2022

Oficina del Distrito de Servicios de Transición

Comité Asesor Comunitario
16 de febrero de 2022



ABOUT US

QUIENES SOMOS

Jaclyn Tolj

Coordinator, Transition Services

Joseph Lee

Specialist, Transition Services

Ann Nygren

Teacher, Transition Services

Isabel Rodriguez

Vocation and Transition Assistant,
Transition Services

Jaclyn Tolj

Coordinadora de Servicios de
Transición

Joseph Lee

Especialista, Servicios de Transición

Ann Nygren

Maestro, Servicios de Transición

Isabel Rodríguez

Asistente de Vocaciones y Transición,
Servicios de Transición



Poll: If you are a parent/guardian, what age/grade is your child?
Encuesta: Si usted es un padre/tutor legal, ¿cuántos años tiene / en qué grado está su estudiante ?



1. Under age 5

2. Elementary School

3. Middle School

4. High School

5. 18-22 but still enrolled in LAUSD

1. Menores de 5 años

2. Escuela primaria

3. Escuela intermedia

4 Escuela preparatoria

5 18-22 pero aún se matriculó
en LAUSD

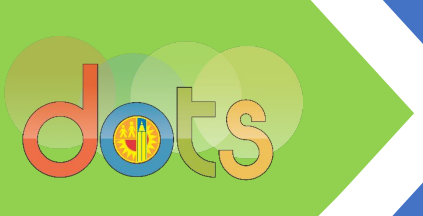


Agenda: 5 Things Every Parent Should Know About Transition Services

Agenda: 5 Cosas que todos los padres deben saber sobre los servicios de transición

1. Who We Are
 - What does transition support look like in LAUSD?
 - How does LAUSD facilitate agency partnerships?
2. The Transition Roadmap & the Individual Transition Plan (ITP)
 - What does transition assessment look like?
 - What is an ITP?
 - How can families support in transition planning?
3. How We Provide Transition Instruction
4. What is Work Based Learning?
 - WorkAbility
 - We Can Work
 - TPP
5. Age of Majority & Certificate of Completion vs. Diploma

1. Quiénes somos
 - ¿Cómo es el apoyo de transición en LAUSD?
 - ¿Cómo facilita el LAUSD las asociaciones de agencias?
2. El camino de transición y el plan de transición individual (ITP)
 - ¿Cómo es la evaluación de transición?
 - ¿Qué es un ITP?
 - ¿Cómo pueden apoyar las familias en la planificación de la transición?
3. Cómo proporcionamos la instrucción de transición
4. ¿Qué es el aprendizaje basado en el trabajo?
 - Capacidad de trabajo
 - We Can Work
 - TPP
5. Mayoría de Edad y Certificado de Finalización vs. Diploma



Transition Services Overview

Repaso general de los servicios de transición

What are Transition Services?

Transition Services help students
take steps to move ...

from school...



...to adult living.



¿Qué son los servicios de transición?

Los Servicios de Transición ayudan a los
estudiantes a tomar pasos que van...

De la escuela...

from school...



...a la vida de adulto

...to adult living.





Transition Overview: The Transition Team

Repaso general de la transición: El equipo de transición

What does the transition support structure look like in LAUSD?

- Case Carrier
- General Education/Special Education Teachers
- **Transition Teacher**

Who else is part of the Transition Team?

- Parents/Guardians
- Agency Partners, as appropriate

¿Cómo es la estructura de apoyo de transición en LAUSD?

- Persona a cargo del caso
- Maestros de Educación General/Educación Especial
- Maestro de transición

¿Quién más forma parte del equipo de transición?

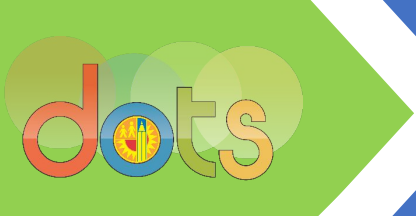
- Padres/Tutores Legales
- Socios de agencias, según corresponda



Transition Overview: Transition Teachers

Repaso general de la transición: Maestros de transición

- Assigned to every comprehensive high school
- Support all LAUSD secondary sites, including middle schools
- Duties:
 - Support the development of Individual Transition Plans (ITPs)
 - Assess all 10th grade students with IEPs
 - Provide transition-focused activities/lessons: synchronous lessons, and asynchronous lessons through Schoology.
 - Coordinate Work Based Learning programs
 - Connect seniors with post-secondary resources
 - Invite outside agencies to upcoming IEPs
 - Provide transition, vocation, and college preparatory field trips and experiences, including virtual experiences
- Asignados a cada escuela preparatoria integral
- Apoyan todos los sitios de nivel secundario del LAUSD, incluyendo las escuelas intermedias
- Deberes:
 - Apoyar el desarrollo de planes de transición individuales (ITP)
 - Evaluar a todos los estudiantes en grado 10 con un IEP
 - Proporcionar actividades/lecciones centradas en la transición: Lecciones síncronas y asíncronas por medio de Schoology.
 - Coordinar los programas de aprendizaje en base al trabajo
 - Conectar a los estudiantes de última año de preparatoria con recursos postsecundarios
 - Invitar a agencias externas a los próximos IEP
 - Proporcionar paseos y experiencias de transición, vocación y preparación universitaria, incluyendo experiencias virtuales



Transition Overview: Agency Partnerships & Attendance at IEP Meetings

Repaso general de la transición: Asociaciones con Agencias y Asistencia en las Reuniones del IEP

When a student is a client of a partner agency, Transition teachers facilitate the invitation of agencies to the IEP meeting. This may include agencies such as Department of Rehabilitation and Regional Center.

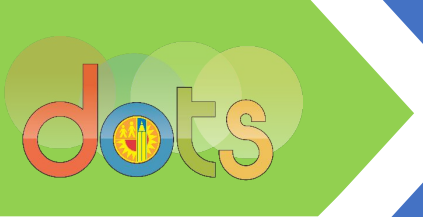
During each IEP meeting in which an ITP is being reviewed, a discussion of agency involvement should take place, and the ITP should be completed accordingly.

Cuando un estudiante es cliente de una agencia asociada, los maestros de transición facilitan la invitación de las agencias a la reunión del IEP. Esto puede incluir agencias como el Departamento de Rehabilitación y el Centro Regional.

Durante cada reunión del IEP en la que se está revisando un ITP, se debería de discutir la participación de la agencia, y el ITP debe ser completado en consecuencia.

Student was invited to IEP meeting: ☒ Yes
Student received mentoring: info ☒ Yes ☐ No
Student referred and placed in an outside agency: info ☐ Yes ☒ No
If yes, name of agency:
Student participated in Work Experience Education: info ☒ Yes ☐ No
Student received college awareness preparation: info ☒ Yes ☐ No
Student received career awareness: info ☒ Yes ☐ No

Student was invited to IEP meeting: ☒ Yes
Student received mentoring: info ☒ Yes ☐ No
Student referred and placed in an outside agency: info ☐ Yes ☒ No
If yes, name of agency:
Student participated in Work Experience Education: info ☒ Yes ☐ No
Student received college awareness preparation: info ☒ Yes ☐ No
Student received career awareness: info ☒ Yes ☐ No



Transition Overview: Agency Partnerships & Student Referrals

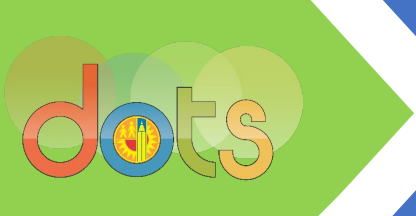
Repaso general de la transición: Asociaciones con agencias y remisiones de los estudiantes

In 12th grade, students participate in 4 “Senior Advisories”, led by the Transition teacher.

During these advisories, outside agencies such as Department of Rehabilitation, Regional Center, Community College representatives, and Bridges are invited to speak to students about the services they provide and students are provided information release forms so that we can connect students with these outside agencies.

En el grado 12, los estudiantes participan en 4 “Clases de Asesoramiento para Estudiantes de Último Año de Preparatoria”, dirigidos por el maestro de transición.

Durante estas clases de asesoramiento, agencias externas tales como el Departamento de Rehabilitación, Centro Regional, Representantes de Colegios Comunitarios, y Bridges son invitados a hablar con los estudiantes acerca de los servicios que ellos proveen y a los estudiantes se les provee formularios de divulgación de información para que podamos conectar a los estudiantes con estas agencias externas.



Transition Overview: Agency Partnerships & Student Referrals

Repaso general de la transición: Asociaciones con agencias y remisiones de los estudiantes

12th grade students on the diploma track are offered opportunities to hear from Disabilities Services staff from local community colleges. Opportunities for field trips (currently virtual) are offered in order to facilitate student communication with Disabilities Services offices at local community colleges.

Transition teachers are available to facilitate communication with Disabilities Services offices for students enrolling in 4-year colleges.

A los estudiantes del grado 12 en camino hacia recibir el diploma se les ofrecen oportunidades de escuchar al personal de Servicios para Discapacidades de las universidades de la comunidad. Las oportunidades para paseos (actualmente virtuales) se ofrecen para facilitar la comunicación de los estudiantes con las oficinas de Servicios para Discapacidades en las universidades comunitarias.

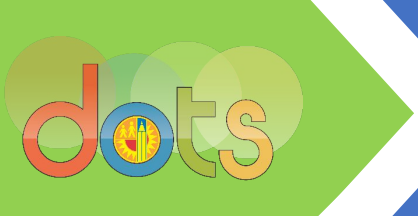
Los maestros de transición están disponibles para facilitar la comunicación con las oficinas de Servicios para Discapacidades para los estudiantes que se matriculan en universidades de 4 años.





The Transition Road
Map & ITP

Camino de Guía para
la Transición y el ITP



Transition Planning Plan de Transición

School
Escuela



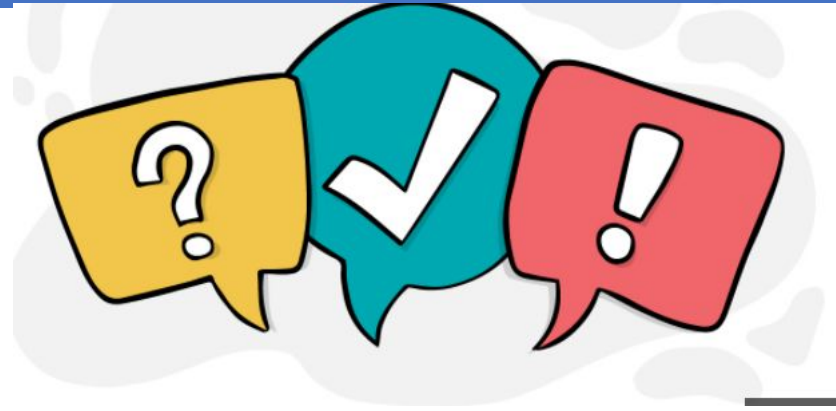
Adult Living
Vida de adultos

How Do We Plan for this Transition?
¿Cómo planeamos para esta transición?



Poll: What 'transition' are our LAUSD transition teachers preparing students for?

Encuesta: ¿Para qué 'transición' están preparando nuestros maestros de transición del LAUSD a los estudiantes?



1. pre-school to kindergarten
2. school to adult living
3. middle school to high school

1. preescolar a kínder
2. de la escuela a la vida adulta
3. intermedia a preparatoria



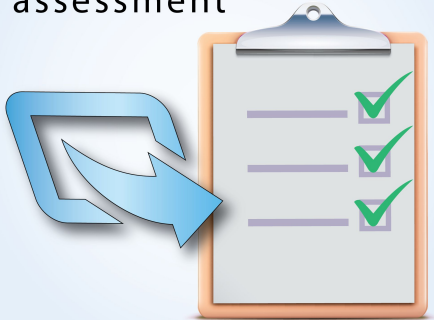
Transition Assessments

Evaluaciones de transición

We need to determine students' strengths, needs, preferences, and interests

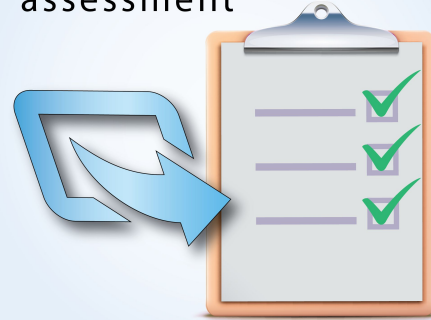
Necesitamos determinar las aptitudes, necesidades, preferencias e intereses de los estudiantes

transition
assessment



A tool similar to
a test or quiz
but with no
incorrect
answers

transition
assessment



Una
herramienta
similar a una
prueba o
cuestionario
pero sin
respuestas
incorrectas



Assess and Then What? ¿Evaluar y luego qué?

The Individual Transition Plan (ITP)

- Part of the Individualized Education Program (IEP)
- Begins at the age of 13
- Includes:
 - transition assessment results
 - post-secondary goals in the areas of education/training, employment, independent living (if appropriate)
 - activities to support the goals
 - agency linkages
- Updated annually

Plan Individual de Transición (ITP)

- Parte del Programa de Educación Individualizada (IEP)
- Comienza a la edad de 13 años
- Incluye:
 - resultados de la evaluación de la transición
 - metas después de la escuela preparatoria en las áreas de la educación/capacitación, empleo, vida independiente (si procede)
 - actividades para apoyar las metas
 - Conexiones con agencias
- Actualizado anualmente



How Can Family's Support in Transition Planning?

¿Cómo puede apoyar la familia en la planificación de la transición?

3 Things Every Family Can Do to Support Their Child's Transition

Encourage your child to attend the ITP meeting

Share information about your child with the IEP team

Provide exposure to Post-Secondary Options

3 Cosas que cada familia puede hacer para apoyar la transición de su estudiante

Motive a su estudiante para que asista a parte de la reunión de ITP.

Comparta información acerca de su estudiante con el equipo del IEP

Proporcionar exposición a las opciones posteriores a la preparatoria



Resources for Families Recursos para las Familias

<https://achieve.lausd.net/Page/17049>



Check out the "Students and Parent" page on our website for the following resources:

- Assessments
- Individual Transition Plans (ITPs)
- Transition Tips for Elementary, Middle School, and High School Students
- Turning 18 Guide
- Completing High School
- Work Based Learning (WBL) Programs

Visite la página de Estudiantes y Padres en nuestro sitio web para conocer los siguientes recursos:

- Evaluaciones
- Plan Individual de Transición (ITP)
- Consejos de Transición para Estudiantes de Escuela Primaria, Intermedia y Preparatoria
- Guía sobre cumplir 18 años
- Finalización de la Escuela Preparatoria
- Programas de Aprendizaje Basado en el Trabajo (WBL)



How We Provide
Transition
Instruction

Cómo
proporcionamos
la instrucción de
transición



How We Provide Transition Instruction

Cómo proporcionamos la instrucción de transición

A pre-assessment tool is used to:

- Identify student strengths and needs
- Plan targeted, individualized transition instruction

We provide:

- Direct instruction: pull-out, push-in
- Training and resources for school staff

Se utiliza una herramienta de evaluación previa para:

- Identificar las aptitudes y necesidades de los estudiantes
- Planifique la instrucción de transición individualizada y específica

Ofrecemos:

- Instrucción directa: en el salón y fuera del salón
- Capacitación y recursos para el personal escolar



The Six Areas of Transition Instruction

Las seis áreas de instrucción de transición

- Career Awareness
 - Post-Secondary Planning
 - Job Search and Preparation
 - Destination/Transportation
 - Life Skills/Independent Living
 - Transition & Self Advocacy
- Conciencia sobre las carreras:
 - Planificación postsecundaria
 - Búsqueda de empleo y preparación
 - Ubicación/Transporte
 - Habilidades de Vida/Vida Independiente
 - Transición y auto abogacía



Transition Instruction-Schoolology Instrucción de Transición-Schoolology

Six Transition Lessons from DOTS

A preview by Gino Figlio, Transition Teacher
District Office of Transition Services

Seis lecciones de transición de DOTS

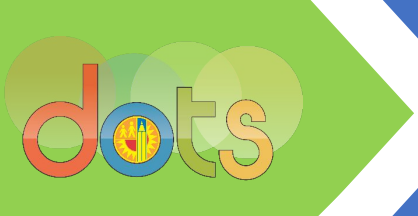


[Link to YouTube Video \(5:03\)](#)



What Is Work
Based
Learning?

¿Qué es el
aprendizaje
basado en el
trabajo?



Poll: Have you heard of any of these programs? Please select all which you are familiar

Encuesta: ¿Ha escuchado sobre alguno de estos programas? Seleccione todos con los que estén familiarizados



1. Transition Partnership Program (TPP)
2. WorkAbility1
3. We Can Work

1. Programa de alianza para la transición (TPP, por sus siglas en inglés)
2. WorkAbility1
3. We Can Work

Work Based Learning Programs

Workability I CDE

Work based learning experience and service for students to develop career interests, self-advocacy skills, pre-employment training, supported employment, and skills to be responsible on the job.



Transition Partnership Program Department of Rehabilitation

A contract developed between the Department of Rehabilitation and LAUSD. This contract allows us to serve students in the 5 DOR Student Services areas.



We Can Work Department of Rehabilitation

A contract developed between the Department of Rehabilitation and LAUSD. The purpose is to provide students with disabilities with paid work based learning experiences. This program is for students not in TPP and serves students in the DOR student service category of work experience only.



Oportunidades para el aprendizaje basado en el trabajo

Workability I

CDE

Experiencia de aprendizaje basado en el trabajo y servicio para que los estudiantes desarrollen intereses de carrera, habilidades de auto abogacía, capacitación pre-empleo, empleo con apoyo y habilidades para ser responsables en el trabajo.



Programa de alianza para la transición (TPP, por sus siglas en inglés)

Departamento de rehabilitación

Un contrato desarrollado entre el Departamento de Rehabilitación y LAUSD. Este contrato nos permite prestar servicios a los estudiantes en las 5 áreas de Servicios Estudiantiles de DOR.



We Can Work

Departamento de Rehabilitación

Un contrato desarrollado entre el Departamento de Rehabilitación y LAUSD. El propósito es proveer a los estudiantes con discapacidades con experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo pagado. Este programa es para estudiantes que no están en TPP y resta servicios a estudiantes en la categoría de servicio estudiantil DOR de experiencia laboral solamente.





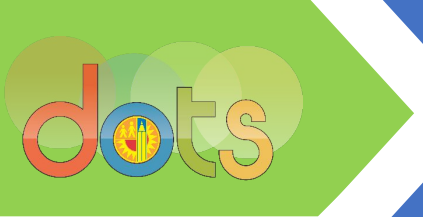
2021-2022 WA1, WCW & TPP Worksites

Business Names:		
Walgreens	Burlington Coat Factory	Super A Foods
Smart n Final	Good Vibes Barber Shop	Finish Line
O'Reily Auto Parts	JD Sports	Hot Topic
Best Friends Animal Society	King Fandom	Abercrombie Kids
Old Navy	West LA Animal Shelter	Supreme Barber Shop
Rainbow (clothing store)	Ross Dress for Less	Egg N Bird
Grocery Outtlet Bargain Market	Suhays' Soaps	Dollar Giant
Superior Market	Krudos	Educare
Wildlife Learning Center	Boys & Girls Club	Kongs Pets & Grooming
Petco	Zena Beauty Studio	YMCA
Njoy Games and Comics	I&I Sports	Cocina Los V
Black Bottom Kitchen	All Kids Dental Care	Rabadi Wellness Center
Joanne Fabrics & Cloths	Pro Image Sports	South Park Doggie Day Care
Dogramat	Warehouse Shoe Sale (WSS)	Fallas Parades
DTLA Cuts	Lupitas Corner Store	Granada Hills Science Material Center



Transition
Partnership
Program

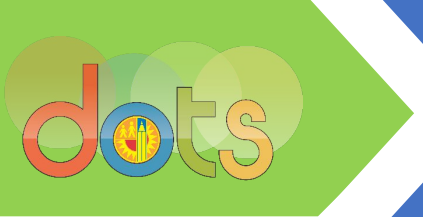
Programa de
alianza para la
transición



A Partnership with DOR

Una asociación con DOR

- What is DOR?
 - The California Department of Rehabilitation (DOR) works to provide services and advocacy resulting in employment, independent living, and equality for individuals with disabilities.
- Transition Partnership Program (TPP) is a collaboration between LAUSD and DOR.
- Advantages of receiving TPP services while in high school:
 - Added layer of support/services from staff with smaller case loads
 - Opportunities for student Work Based Learning Experiences
 - Continuous case management and services until graduation
- ¿Qué es DOR?
 - El Departamento de Rehabilitación de California (DOR) trabaja para proveer servicios y abogacía resultando en empleo, vida independiente e igualdad para individuos con discapacidades.
- El Programa de Colaboración para la Transición (TPP) es una colaboración entre LAUSD y DOR.
- Ventajas de recibir servicios de TPP en la escuela preparatoria:
 - Se ha añadido un nivel de apoyo/servicios del personal con menos casos
 - Oportunidades para las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo de los estudiantes
 - Administración continua de casos y servicios hasta la graduación



DOR Student Services

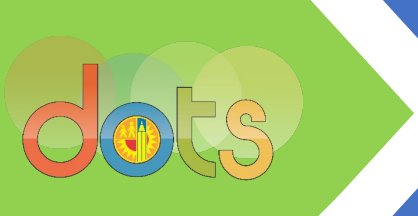
DOR Servicios Estudiantiles

TPP DOR Student Services

1. Job Exploration
2. Work-Based Learning Experiences
3. Postsecondary Counseling
4. Workplace Readiness Training
5. Self-Advocacy Training

TPP DOR Servicios Estudiantiles

1. Exploración de empleo
2. Oportunidades para el aprendizaje basado en el trabajo
3. Asesoramiento postsecundario
4. Preparación para el lugar de trabajo
5. Capacitación de auto abogacía



Poll: Which of the 5 Department of Rehabilitation (DOR) student services are you most interested in?

Encuesta: ¿En cuál de los 5 servicios estudiantiles del Departamento de Rehabilitación (DOR) está más interesado?



1. Job Exploration
2. Work-Based Learning Experiences
3. Postsecondary Counseling
4. Workplace Readiness Training
5. Self-Advocacy Training

1. Exploración de empleo
2. Experiencias de aprendizaje basado en el trabajo
3. Asesoramiento postsecundario
4. Preparación para los lugares de trabajo
5. Capacitación de auto abogacía



TPP Staff

Personal de TPP

TPP Vocation and Transition Assistants (VTA's):

- Can follow the career of student from enrollment at age 16 up until they graduate or until they turn 22
- Remain the point of contact and liaison with DOR throughout high school
- Smaller caseloads = unique, expanded, and individualized services toward meeting Post Secondary goals

TPP Navigators:

- Case management
- Resources and support for students AND family
- Financial and benefits planning- ex. SSI
- Connect with community resources

Asistente de Vocaciones y Transición TPP (VTA):

- Puede seguir la carrera del estudiante desde la inscripción a la edad de 16 hasta que se gradúen o hasta que cumplen 22 años
- Seguir siendo la persona de contacto y enlace con DOR durante la escuela preparatoria
- Menor número de casos = servicios únicos, ampliados e individualizados para alcanzar las metas después de la escuela preparatoria

Navegadores TPP:

- Administración de casos
- Recursos y apoyo para los estudiantes y las familias
- Planificación financiera y de beneficios, por ejemplo. SSI
- Conectar con los recursos de la comunidad

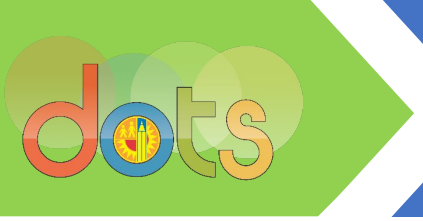


Sample TPP Services:

- Focus on getting hired and the major components of the hiring process
- Assessments and Career Exploration
- Practice job applications
- Update resumes
- 30 seconds to impress
- Understand Social cues and body language
- Build self-advocacy and self-confidence

Servicios TPP de muestra:

- Enfocarse en ser contratado y los componentes principales del proceso de contratación
- Evaluaciones y exploración de carreras
- Aplicaciones de trabajo de práctica
- Actualizar las cartas de vida
- 30 segundos para impresionar
- Entender las claves sociales y el lenguaje corporal
- Desarrollar la auto abogacía y la autoconfianza



Additional Benefits of TPP

Beneficios adicionales de TPP

In addition to the five DOR Student Services (Job Exploration, Work Readiness, Work Based Learning, Self-Advocacy, Post Secondary Education Counseling) TPP can also provide:

- Funding for Technology – 180 student iPads
- Funding to support work clothes and uniforms to support Work Based Learning experiences
- Support for transportation (bus passes) needed for Work Based Learning experiences

Además de los cinco Servicios Estudiantiles DOR (Exploración de Empleo, Preparación para el Trabajo, Aprendizaje Basado en el Trabajo, Autoabogacía, Consejería de Educación Post Secundaria) TPP también puede proporcionar:

- Financiación para tecnología: 180 iPads para estudiantes
- Fondos para apoyar ropa de trabajo y uniformes para apoyar experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo
- Apoyo para el transporte (pases de autobús) necesario para experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo



Non-TPP DOR Referrals

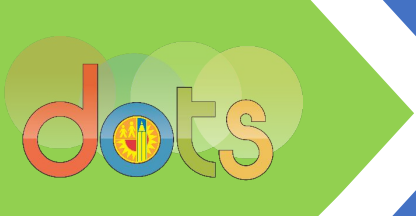
Referencias de DOR no TPP

- For those students who are not on the contract we can be the point of contact for direct referrals to DOR services.
 - Transition Teachers at school sites refer students and work with families and DR counselor on intake process
- DOR Services offered:
 - DOR student services
 - Assistive technology and low incidence support services
- Para aquellos estudiantes que no están en el contrato podemos ser el punto de contacto para referencias directas a los servicios de DOR.
 - Los maestros de transición en los planteles escolares refieren a los estudiantes y trabajan con las familias y el consejero del DR en el proceso de admisión
- Servicios de ODR que se ofrecen:
 - Servicios DOR para estudiantes
 - Tecnología de apoyo y servicios de apoyo para discapacidades poco comunes



Age of Majority &
Certificate of
Completion vs.
Diploma

Mayoría de Edad y
Certificado de
Finalización de
Estudios vs. Diploma



Age of Majority-LAUSD IEP Section N

Mayoría de Edad - IEP Sección N

For Students who are 17 years old, the student and parent(s)/guardian(s) have been informed that the educational decision-making rights will transfer to the student at 18 years of age unless the court has determined otherwise.

Para los estudiantes que tienen 17 años, el estudiante y los padres/tutores legales han sido informados que los derechos educativos de toma de decisiones se transferirán al estudiante a los 18 años de edad a menos que la corte haya determinado lo contrario.

Los Angeles Unified School District

Student: Last First MI Date of Birth: Meeting Date:

Section N: Procedural Safeguards and Follow-up Actions

☒ A Parent's Guide to Special Education Services including Procedural Rights & Safeguards was provided to the parent in his/her primary language.

☒ The IEP Team Meeting introductory Statements were read aloud at the beginning of the IEP Team meeting.

☒ The parent/guardian was informed of his/her right to a written translation of the IEP.

Is the parent/guardian requesting informal translation? ☐ Yes ☒ No Select Preferred Language:

Is the parent/guardian requesting official translation? ☐ Yes ☒ No Select Preferred Language:

Specify the individual Pages to be translated:

Special Requests:

☐ For students who are 17 years old, the student and parent(s)/guardian(s) have been informed that the educational decision-making rights will transfer to the student at 18 years of age, unless the court has determined otherwise.

Recoupment Consideration

☒ The IEP team has reviewed and discussed student's progress/achievement and considered factors that may have impacted student's learning during the school facility closures as a result of the COVID-19 national pandemic. The IEP team has determined:

☒ Student has made expected progress toward IEP goals and/or progress is in alignment with expectations of progress/goal achievement. No recoupment supports/accommodations/services, etc. are recommended.

☐ Student experienced learning loss as a result of the school facility closures caused by the COVID-19 global pandemic and recoupment supports/accommodations/services, etc. are necessary. Additionally, the IEP team discussed recoupment to address past learning loss. Recoupment is not part of the Student's stay put program. Recoupment offer details are included in FAPE Part 2, Part 4 of the IEP (including completion of a service grid, as necessary).

☐ Recoupment consideration was documented on IEP dated

☐ Preschool Only Consideration (Transition IEP)

☐ 30-Day IEP Consideration (Out-of-District)

☐ Student attends private school within district boundaries and resides outside of district boundaries (Eligibility Determination Only)



Certificate of Completion vs. Diploma

Certificado de finalización de estudios vs. Diploma

DIPLOMA

- For students on Core Curriculum
- Must meet State and District diploma requirements

CERTIFICATE OF COMPLETION

- Completion of credits, or
- Achievement of IEP goals, or
- Satisfactory participation in the educational program with satisfactory attendance

Students may continue to attend school until age 22

DIPLOMA

- Para estudiantes en el Plan de Estudio Básico
- Debe cumplir con los requisitos de diploma del estado y del distrito

CERTIFICADO DE FINALIZACIÓN

- Finalización de créditos, o
- Logro de las metas del IEP, o
- Participación satisfactoria en programas educativos con asistencia satisfactoria

Los estudiantes pueden continuar asistiendo a la escuela hasta los 22 años de edad